

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Γυμνάσιο&Λυκειακές Τάξεις Αργυράδων

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
	ΓΥΜΝΑΣΙΟ & ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΑΡΓΥΡΑΔΩΝ	Διεύθυνση: Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠ/ΣΗ ΚΕΡΚΥΡΑΣ
	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ) 2405010

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Αργυράδες, Τ.Κ. 49080 Κέρκυρα	
Τηλέφωνο	2662051492 2662052840	Fax	
e-mail	mail@gym-argyr.ker.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://gymnasiolykeioargyradon.edu.gr
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		Βλαχοπούλου Αλεξάνδρα, ΠΕ02	
Υποδιευθύντρια		Δοκανάρη Μαγδαληνή, ΠΕ86	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Καστρινού Μαγδαληνή	

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	4
<i>Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.</i>	
1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.....	4-5
2. Λειτουργία του Σχολείου.....	
<i>I. Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων 5</i>	
<i>II. Διδακτικό ωράριο- Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου..... 6-7</i>	
<i>III. Προσέλευση στο σχολείο-Παραμονή στο σχολείο ... 7-8</i>	
<i>IV. Αποχώρηση από το σχολείο8-9</i>	
<i>V. Απουσίες μαθητών 9</i>	
3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή	
<i>I. Φοίτηση..... 10</i>	
<i>II. Σχολικοί χώροι..... 10</i>	
<i>III. Διάλειμμα..... 10</i>	
<i>IV. Εμφάνιση 10</i>	
<i>V. Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις 10-14</i>	
<i>VI. Άλλα θέματα (κάπνισμα, κινητά τηλέφωνα) 14-15</i>	
<i>VII. Παιδαγωγικός έλεγχος- Παιδαγωγικά μέτρα 16-18</i>	
<i>VIII. Σχολικές Δραστηριότητες..... 18</i>	
<i>IX. Άλλα θέματα (απώλεια αντικειμένων μεγάλης αξίας ή χρημάτων) 18</i>	
4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου.....	
<i>I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας Σχολείου-οικογένειας 18</i>	
<i>II. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων 19</i>	
<i>I.I.I. Σχολικό Συμβούλιο ... 19</i>	
<i>IV. Η σημασία της σύμπραξης όλων 19</i>	
5: Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους.....	20-22
6: Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του	22

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων και βασίζεται στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου Νότιας Κέρκυρας. Επιπλέον, έχει εγκριθεί από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης (άρθρο 37, Ν.4692/2020).

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/ριες του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/ κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας.

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, οι οποίοι αφενός εμποδίζουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκεται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Η εξασφάλιση της συνέχειας του παιδαγωγικού τρόπου, που διατηρεί το ειρηνικό πλαίσιο συνύπαρξης όλων των εμπλεκόμενων, καθηγητών, μαθητών καθώς και λοιπού προσωπικού.

- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/ριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η εξοικείωση κάθε νέου μαθητή ή εισερχόμενου μέλους στον Σύλλογο Διδασκόντων με το υπάρχον πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου και των βασικών αρχών της σχολικής καθημερινότητας.

I. Ενημέρωση μαθητών και γονέων του σχολείου

Τυχόν ενημερώσεις και ανακοινώσεις θα γίνονται στην πρωινή συγκέντρωση του σχολείου. Στην συγκέντρωση το πρωί οφείλουν όλοι οι μαθητές να παρίστανται για να έχουν ενημέρωση.

Επίσης, ενημερώσεις θα γίνονται στις τάξεις από τους εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση του σχολείου ή στους πίνακες ανακοινώσεων του σχολείου.

Η επικοινωνία της Διεύθυνσης του σχολείου θα πραγματοποιείται με αποστολή ενημερωτικών γραπτών μηνυμάτων (SMS) μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας myschool ή με e-mail στους γονείς/ κηδεμόνες ή τηλεφωνικά. Οι γονείς πρέπει να δηλώνουν το προσωπικό τους λογαριασμό ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και όχι του ανήλικου μαθητή.

Επίσης, οι γονείς μπορούν να προσέρχονται στο σχολείο και να ενημερωθούν από τη Διεύθυνση του σχολείου, τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό κάθε τμήματος γενικής παιδείας και τον Σύλλογο Διδασκόντων στα διαλείμματα, όταν δεν έχουν μάθημα οι εκπαιδευτικοί.

Ως ημέρα ενημέρωσης των γονέων καθορίζεται η Τρίτη. Θα δοθεί και δεύτερη μέρα η Πέμπτη για διευκόλυνση των γονέων. Όταν το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων σταθεροποιηθεί, θα σταλούν στους γονείς οι προγραμματισμένες διδακτικές ώρες που έχουν κενά οι εκπαιδευτικοί. Επειδή το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων εξακολουθεί να υφίσταται αλλαγές, η προσέλευση των γονέων στο σχολείο είναι απρόσκοπτη.

Οι γονείς μπορεί να επικοινωνούν με το σχολείο στην εξής ηλεκτρονική διεύθυνση: mail@gym-argyr.ker.sch.gr.

Η ιστοσελίδα του σχολείου είναι η ακόλουθη: <https://gymnasiolykeioargyradon.edu.gr>

Τηλέφωνα σχολείου: 2662052840-2662051492

Τα ονόματα των εκπαιδευτικών έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Σε περιπτώσεις αργιών ή έκτακτων συνθηκών κ.άλ. οι ενημερώσεις προς τους γονείς δύνανται να γίνουν και από τον προσωπικό λογαριασμό της Διευθύντριας. Οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι έχουν οριστεί ως υπεύθυνοι τμημάτων ενημερώνουν τους γονείς για τη φοίτηση των μαθητών και τα παιδαγωγικά μέτρα που λαμβάνονται σε περιπτώσεις παραβατικότητας των μαθητών. Η ενημέρωση μπορεί να γίνει και με υπεύθυνες δηλώσεις για συμμετοχή σε εκδρομές ή διδακτικές επισκέψεις που απαιτούν μεταφορικό μέσο για την παρακολούθηση διδακτικών θεαμάτων, κ.άλ.

II. Ωρολόγιο Πρόγραμμα μαθημάτων του σχολείου

ΩΡΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1 η ώρα 08:15 π.μ. 08:55 π.μ. 40΄ 2 η ώρα 09:05 π.μ. 09:45 π.μ. 40΄ 3 η ώρα 09:55 π.μ. 10:35 π.μ. 40΄ 4 η ώρα 10:45 π.μ. 11:25 π.μ. 40΄ 5 η ώρα 11:35 π.μ. 12:15 μ.μ. 40΄ 6 η ώρα 12:25 μ.μ.

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ-ΕΝΑΡΞΗ-ΛΗΞΗ-ΔΙΑΡΚΕΙΑ 1ο 08:55 π.μ.- 09:05 π.μ. 10΄ 2ο 09:45 π.μ. 09:55 π.μ. 10΄ 3 ο 10:35 π.μ. 10:45 π.μ. 10΄ 4 ο 11:25 π.μ. 11:35 π.μ. 10΄ 5 ο 12:15 μ.μ. 12:25 μ.μ. 10΄ 6 ο 13:05 μ.μ. 13:15 μ.μ. 10΄ 7ο 13:15΄:13:50΄ μ.μ. Διάρκεια διδακτικής ώρας: 40΄

ΩΡΑΡΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		
1^η ώρα	08:15 – 09:00	45΄
1 ^ο διάλειμμα	09:00 - 09:10	10΄
2^η ώρα	09:10 – 09:50	40΄
2 ^ο διάλειμμα	09:50 - 10:00	10΄
3^η ώρα	10:00 – 10:40	40΄
3 ^ο διάλειμμα	10:40 - 10:45	5΄
4^η ώρα	10:45 – 11:25	40΄
4 ^ο διάλειμμα	11:25 – 11:35	10΄
5^η ώρα	11:35 – 12:15	40΄
5 ^ο διάλειμμα	12:15 – 12:20	5΄
6^η ώρα	12:20 – 13:00	40΄
6 ^ο διάλειμμα	13:00 – 13:05	5΄
7^η ώρα	13:05 – 13:45	40΄

Το πρόγραμμα του σχολείου έχει καταρτιστεί σύμφωνα με τις εγκυκλίους του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Σε προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων/ουσών ως προς τα γνωστικά αντικείμενα, το σχολείο ενημερώνει τους γονείς με ηλεκτρονικό μήνυμα ή με ανακοίνωση στην ιστοσελίδα. Στους μαθητές το νέο ωρολόγιο πρόγραμμα ανακοινώνεται στην τάξη από τους εκπαιδευτικούς. Έκτακτες τροποποιήσεις στο ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων με γνώμονα την ασφάλεια των μαθητών μπορούν να γίνουν σε περιπτώσεις έκτακτης αδυναμίας των εκπαιδευτικών να παραστούν στο σχολείο. Οι γονείς ενημερώνονται για την πρόωρη αποχώρηση των μαθητών στις έκτακτες περιπτώσεις.

III. Προσέλευση στο σχολείο

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών στο σχολείο, καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο αυστηρά **πριν τις 08:15 π.μ.** που ορίζεται η έναρξη των μαθημάτων στο ωρολόγιο πρόγραμμα.

Οι μαθητές είναι παρόντες στην πρωινή συγκέντρωση-προσευχή. Μετά την πρωινή συγκέντρωση-προσευχή η εξώπορτα του σχολείου κλείνει. Όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση, παίρνουν απουσία και για να μη δημιουργείται αναστάτωση στη διδακτική/μαθησιακή διαδικασία, παρουσιάζονται πρώτα στο γραφείο της Διεύθυνσης. Κατόπιν, παραμένουν στην αίθουσα-εντευκτήριο των μαθητών του Σχολείου στο ισόγειο υπό την εποπτεία εκπαιδευτικού ή της Διεύθυνσης του σχολείου. Όσοι αργούν, δεν ενοχλούν, δε κάνουν φασαρία και εισέρχονται στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας.

Δεν επιτρέπεται οι μαθητές που αργούν να παραμένουν στο προαύλιο ή έξω από τις αίθουσες. Παρατηρείται το φαινόμενο μαθητές να προσέρχονται σε γνώση των γονέων τους με δικό τους μέσο (μηχανάκι χωρίς κράνος, χωρίς δίπλωμα, χωρίς πινακίδα κυκλοφορίας) και να καθυστερούν την πρώτη διδακτική ώρα. Επιπρόσθετα, μαθητές που δε χρησιμοποιούν μέσα μεταφοράς καθυστερούν χωρίς λόγο. Οι μαθητές αυτοί δε θα γίνονται δεκτοί στο μάθημα λόγω δικιά τους καθυστέρησης και συχνά επαναλαμβανόμενης.

Όποιος αργεί, δε θα μπαίνει στο μάθημα και θα χρεώνεται απουσία, παραμένοντας στο ισόγειο στον ειδικά διαμορφωμένο χώρο παραμονής των μαθητών υπό την επίβλεψη της Διεύθυνσης. Δε θα γίνεται δεκτός στο μάθημα της πρώτης διδακτικής ώρας μαθητής που έρχεται μετά την άφιξη των μαθητικών λεωφορείων, ακόμα και στην περίπτωση που έρχεται με τους γονείς του καθυστερημένα. Μόνο το διερχόμενο λεωφορείο του Υπεραστικού ΚΤΕΛ Κέρκυρας για λίγα λεπτά καθυστερεί τη μεταφορά των μαθητών (οι οποίοι δε φέρουν ευθύνη) από Περιβόλι και Μαραθιά. Δεν επιτρέπεται και δε δικαιολογείται να παραβιάζεται η ώρα προσέλευσης των υπόλοιπων μαθητών στο μάθημα εξαιτίας της μοναδικής αυτής περίπτωσης. Η Περιφέρεια Ιονίων Νήσων χρηματοδοτεί τις σχολικές μεταφορές και διαθέτει μέσα μετακίνησης από και προς το σχολείο.

IV. Παραμονή στο σχολείο

Οι μαθητές εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι.

Εφόσον εισέλθει ο διδάσκων στην αίθουσα διδασκαλίας, δεν επιτρέπεται η είσοδος σε κανένα μαθητή, παρά μόνο με χαρτάκι από τη Διεύθυνση του σχολείου για εξαιρετικό λόγο ή με προφορική ενημέρωση του διδάσκοντος από τη Διεύθυνση του σχολείου.

Οι θέσεις των μαθητών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον

υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος.

Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα καθηγητή.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής, από τους προσερχόμενους στο σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας. **Ο εκπαιδευτικός που έχει μάθημα, ειδοποιεί τη Διεύθυνση του σχολείου, όταν απουσιάζει μαθητής που δεν μπήκε στο μάθημα ή καθυστέρησε να εισέλθει και πήρε απουσία.** Δεν επιτρέπεται οι μαθητές να ζητάνε άδεια για να βγουν στο προαύλιο την ώρα του μαθήματος. Όποιος μαθητής επιμένει να βγει έξω από την αίθουσα διδασκαλίας την ώρα του μαθήματος και διαταράσσει την εκπαιδευτική διαδικασία, θα παίρνει απουσία. Οι μαθητές θα ελέγχονται σε περίπτωση που, ενώ έχουν ζητήσει άδεια για τουαλέτα, αυτοί καθυστερούν να επιστρέψουν στην τάξη, συζητούν στους διαδρόμους, ενοχλούν το μάθημα της Γυμναστικής, βγαίνουν στο προαύλιο, εμπλέκονται σε χειροδικίες κ.αλ.

Οι μαθητές που έχουν αργήσει να μουν στο μάθημα και οι τιμωρημένοι με ωριαία αποβολή ή ημερήσια απομάκρυνση από τα μαθήματα παραμένουν υποχρεωτικά στην ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα για τους μαθητές στο ισόγειο και δεν τριγυρίζουν στο προαύλιο.

Οι μαθητές που μένουν έξω από την τάξη με δική τους πρωτοβουλία παίρνουν απουσία και ενημερώνονται οι γονείς.

Ο μαθητής που δε νιώθει καλά εξαιτίας αδιαθεσίας και ισχυρίζεται ότι αδυνατεί να παρακολουθήσει το μάθημα, προσέρχεται στο Γραφείο και το αναφέρει υποχρεωτικά στη Διεύθυνση του σχολείου για λήψη ενεργειών. Δεν είναι σωστό να μένει εκτός σχολικής αιθούσης ο μαθητής με δική του πρωτοβουλία, όταν νιώθει αδιαθεσία. Πρόκειται για τη δική του ασφάλεια και υγεία. Οφείλει ο μαθητής που έμεινε έξω από την τάξη και ο εκπαιδευτικός που έχει μάθημα μαζί του να ενημερώσουν τη Διεύθυνση του σχολείου.

IV. Αποχώρηση από το σχολείο

Οι μαθητές/ριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια, ατύχημα), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να παραλάβει το παιδί του.

Τέλος, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, είναι απαραίτητο να ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου. Απαγορεύεται αυστηρά οι μαθητές να φύγουν από την περίφραξη χωρίς άδεια ή επειδή καθυστερεί το άνοιγμα της κεντρικής ηλεκτρονικής εισόδου (επάνω πορτόνι).

Δεν επιτρέπεται η αυθαίρετη αποχώρηση από το σχολείο, χωρίς προηγούμενο σχετικό αίτημα που θα υποβάλει ο ίδιος γονέας στη Διεύθυνση του σχολείου. Οι γονείς, όταν προσέρχονται να παραλάβουν τα παιδιά τους πρόωρα και πριν τη λήξη του ωρολογίου προγράμματος, ανεβαίνουν με το μεταφορικό του μέσο στο σχολείο. Η Διεύθυνση του σχολείου δεν μπορεί να δει ποιος παραλαμβάνει το παιδί στον δρόμο ούτε ευθύνεται σε περίπτωση ατυχήματος την ώρα που διασχίζει ο μαθητής το δρόμο έξω από το σχολείο, για να πάει στο συγγενή του, ο οποίος έχει έρθει να τον παραλάβει. Σε διαφορετική περίπτωση ανεβαίνει ο γονέας στο σχολείο με τα πόδια και παραλαμβάνει τον μαθητή που αποχωρεί πρόωρα. Το σχολείο δε διαθέτει φύλακα, όμως το ηλεκτρονικό πάνω πορτόνι (καγκελόπορτα, θύρα εισόδου-εξόδου) παραμένει κλειστό τις ώρες λειτουργίας του σχολείου. Το μάθημα τελειώνει με το χτύπημα του κουδουνιού, αλλά οι μαθητές δεν αποχωρούν από την τάξη, πριν δώσει την άδεια ο καθηγητής.

Μαθητές οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει το ωρολόγιο προγραμμάτων π.χ. στο πεντάωρο ή εξάωρο ή και νωρίτερα λόγω νόμιμης άδειας εκπαιδευτικού/ εκπαιδευτικών, μπορούν να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν την άφιξη των μαθητικών λεωφορείων είτε με τους γονείς τους είτε μόνοι τους.

Το σχολείο οφείλει να ενημερώσει τους γονείς για την πρόωρη αποχώρηση μαθητών λόγω έκτακτης αλλαγής στο ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων.

V. Απουσίες μαθητών

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/ριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους.

Το όριο των απουσιών ανέρχεται στις 114, δικαιολογημένες κι αδικαιολόγητες.

2. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

I. Φοίτηση:

Η φοίτηση των μαθητών/ριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωσή τους. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτησή τους, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδό τους.

II. Σχολικοί χώροι

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές:

- Σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου, καθώς και το φυσικό περιβάλλον της αυλής του Σχολείου.
- Δεν ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, δεν γράφουν σε θρανία και τοίχους, χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.
- Διατηρούν το θρανίο τους καθαρό, σε άριστη κατάσταση.

Επισημαίνεται ότι, μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.

III. Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/ριες οφείλουν να βγαίνουν στον αύλειο χώρο, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός στις αίθουσες διδασκαλίας και στους διαδρόμους και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων.

Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/α, αφού κλειδώσει την αίθουσα διδασκαλίας.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών (φαγητό, νερό, τουαλέτα). Οι μαθητές/ριες αλληλοεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό που βρίσκεται εκεί.

IV. Εμφάνιση

Η εμφάνιση των μαθητών/τριών οφείλει να χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια. Θα πρέπει να αποφεύγονται φαινόμενα επίδειξης και προκλητικότητας. Οι υπερβολές στο ντύσιμο και γενικότερα στην εμφάνιση του μαθητή στο σχολείο δεν συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα.

Το δεκαπενταμελές μαθητικό συμβούλιο μπορεί να προτείνει στον σύλλογο Διδασκόντων κανόνες αποδεκτής αμφίεσης των μαθητών και των μαθητριών στο σχολείο.

V. Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις

Ο Διευθυντής

- Είναι υπεύθυνος, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.

- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, για την τήρηση της πειθαρχίας.
- Απευθύνει στους διδάσκοντες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις σε πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς

Οι εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση – διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς. Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να:

- Διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.
- Συμβάλουν στη διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια και να μην κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών.
- Καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Διδάσκουν στους μαθητές τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών και να διαπαιδαγωγούν και εκπαιδεύουν τους μαθητές σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού μας συστήματος, με την καθοδήγηση των ΣΕΕ και των Στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης
- Προετοιμάζουν το μάθημα της ημέρας έτσι ώστε να κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών και να εφαρμόζουν σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.

- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς ή κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές.
 - Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
 - Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
 - Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
 - Συνεργάζονται με τη Διευθύντρια, τους γονείς και τους αρμόδιους ΣΕΕ για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.
 - Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο.
 - Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.
 - Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- Τα ανωτέρω κρίνονται απαραίτητα, διότι οι ανάγκες της κοινωνίας μεταβάλλονται με γρήγορους ρυθμούς. Για να μπορεί η εκπαίδευση να ανταποκριθεί σ' αυτούς τους ρυθμούς, πρέπει ο εκπαιδευτικός να παρακολουθεί τις εξελίξεις με διαρκή και έγκυρη επιμόρφωση.

Οι μαθητές/μαθήτριες

Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα. Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής. Οι μαθητές θα πρέπει να:

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας. Οι μαθητές απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς και στη Διοίκηση του σχολείου στον πληθυντικό αριθμό. Δεν κάνουν ειρωνικά σχόλια, κακόβουλη ή προσβλητική κριτική και δεν απειλούν. Οι χειροδικίες, οι βωμολοχίες, οι προσβολές και γενικά οποιαδήποτε συμπεριφορά παρόμοια υποβαθμίζει την ανθρώπινη προσωπικότητα και δε γίνεται ανεκτή.
 - Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
 - Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
 - Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου.

- Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού και αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας.
- Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων.
- Αν προκαλέσουν μαθητής/μαθητές κάποια βλάβη-ζημιά, αυτή πρέπει να αποκατασταθεί από τον/την υπαίτιο/α.
- Επιδιώκουν και συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 2. Απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς που έχουν εφημερία στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος
 3. Απευθύνονται στους δύο Συμβούλους Σχολικής Ζωής, ένας εκπαιδευτικός για το Γυμνάσιο και ένας εκπαιδευτικός για τους μαθητές που φοιτούν στο Λύκειο.
 4. Απευθύνονται στη Διεύθυνση του σχολείου.
- Σε περιπτώσεις που μαθητές ή καθηγητές γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή καισωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/ριών για μάθηση.
- Απευθύνονται στους/στις καθηγητές/ριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους.
- Όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές, αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Τα σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται.
- **Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να καταναλώνουν καφέ στο σχολείο.**
- Η κατανάλωση προϊόντων καφέ επιτρέπεται μόνο στο προσωπικό του σχολείου.
- Οι μαθητές βγαίνουν από την τάξη τους το διάλειμμα έχοντας φροντίσει να πάρουν μαζί τους τα απαραίτητα, όπως χρήματα, φαγητό, νερό, ζακέτα, βιβλίο κ.άλ. Οι τάξεις κλειδώνουν στο διάλειμμα. Σε περίπτωση δυσμενών καιρικών συνθηκών οι μαθητές παραμένουν στους στεγασμένους χώρους ή στους διαδρόμους του σχολείου ή έξω από την αίθουσα εκδηλώσεων κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.
- Οι εφημερεύοντες καθηγητές ελέγχουν τους μαθητές και τους δίνουν οδηγίες. Οι μαθητές με τη σειρά τους οφείλουν να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις των εκπαιδευτικών, για να συνεχιστεί το φιλήσυχο κλίμα της σχολικής καθημερινότητας.

- Οι μαθητές προσέρχονται στο μάθημα της Γυμναστικής (Φυσικής Αγωγής) πάντοτε με την κατάλληλη ένδυση και αθλητικά παπούτσια. Μαθητές που δεν έχουν προσκομίσει το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (Α.Δ.Υ.Μ.) στο σχολείο δε συμμετέχουν στο μάθημα, είναι παρόντες και δε θα βαθμολογηθούν στο συγκεκριμένο μάθημα.

Το σχολείο οφείλει να γνωρίζει προβλήματα υγείας των μαθητών. Επίσης, μαθητές χωρίς Α.Δ.Υ.Μ δεν επιτρέπεται να συμμετέχουν σε εκδρομές πολυήμερες.

Την ώρα του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής οι μαθητές παραμένουν υπό την επίβλεψη του εκπαιδευτικού Φυσικής Αγωγής. Μαθητές/ μαθήτριες που για λόγους υγείας ή έλλειψης Α.Δ.Υ.Μ δεν κάνουν γυμναστική, δεν επιτρέπεται να περιφέρονται στους διαδρόμους ή έξω από τις τάξεις, να ενοχλούν και να παρακωλύουν την ομαλή διεξαγωγή των άλλων μαθημάτων.

Επίσης, μαθητές που δεν έχουν μάθημα, μαθητές που έχουν τιμωρηθεί ή έχουν μείνει έξω από την τάξη λόγω προσωπικής απόφασης ή καθυστέρησης προσέλευσης στην τάξη ή αδιαθεσίας και μαθητές που έχουν τελειώσει γραπτή ωριαία εξέταση (διαγώνισμα) **δεν επιτρέπεται** να ενοχλούν τους μαθητές που βρίσκονται στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής στο προαύλιο. Οι μαθητές που προαναφέρθηκαν παραμένουν στο ισόγειο στην ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα για τους μαθητές απέναντι από το γραφείο της Διεύθυνσης του σχολείου και δίπλα από το Γραφείο Του Συλλόγου Διδασκόντων υπό την εποπτεία εκπαιδευτικού.

VI. Άλλα θέματα(κάπνισμα, κινητά τηλέφωνα...)

Επισημαίνεται ότι:

- Η χρήση κινητού τηλεφώνου για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση εντός των σχολικών χώρων – κτηρίων και υπαίθριων χώρων – απαγορεύεται, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία: **η υπ' αριθ. Πρωτ. 22-06-2018/φ.25/103373/Δ1 εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.**
- Οι μαθητές μπορούν χρησιμοποιήσουν τα τηλέφωνα του σχολείου για επικοινωνία με τους γονείς τους. Και οι γονείς μπορούν να έρθουν σε επαφή με το σχολείο για θέματα που θέλουν να ενημερώσουν τα παιδιά τους.
- Δυσχεραίνεται το έργο της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου, όταν γονείς και μαθητές χρησιμοποιούν τα κινητά τους τηλέφωνα για τη μεταξύ τους επικοινωνία. Η νομοθεσία δεν επιτρέπει την κατοχή και τη χρήση κινητών τηλεφώνων από τους μαθητές στο σχολείο.

Μαθητής που χρησιμοποιεί το κινητό τηλέφωνο στη διάρκεια του μαθήματος αναφέρεται στη Διεύθυνση του σχολείου και τιμωρείται.

Μαθητές που χρησιμοποιούν το κινητό τους τηλέφωνο στο σχολείο ή κάνουν χρήση ακουστικών θεωρείται ότι εκδηλώνουν παραβατική συμπεριφορά. Το κινητό τηλέφωνο και τα ασύρματα ακουστικά παραδίδονται στον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό ή στη Διεύθυνση του σχολείου. Οι γονείς των μαθητών/ μαθητριών προσέρχονται στο σχολείο για την παραλαβή των κινητών τηλεφώνων ή των ασύρματων ακουστικών ή γενικά των ηλεκτρονικών συσκευών που χρησιμοποιούν οι μαθητές στο σχολείο, ενώ δεν επιτρέπει η ισχύουσα νομοθεσία. Το σχολείο δεν επιστρέφει στους μαθητές τα κινητά τηλέφωνα ή τα ακουστικά, παρά μόνο στους γονείς τους.

- Το κάπνισμα με προϊόντα καπνού, το τσιγάρο εμπορίου, το ηλεκτρονικό τσιγάρο, η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών και απαγορεύονται αυστηρά στο σχολείο.
- Αντικαπνιστική νομοθεσία-Η υπ' αριθ. Πρωτ. εγκύκλιος του Υπουργείου Υγείας που ισχύει για τα σχολεία: 31 / 01 / 2018/ Γ.Π. /Δ2β/οικ.8809
- Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση αξιοποίηση αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.
- Σε Μαθητή που προκαλεί εσκεμμένα φθορά στο σχολείο υπάρχει η δυνατότητα λήψης παιδαγωγικών μέτρων εις βάρος του.
- Σε συμβάν που δεν αποκαλύπτεται ο υπαίτιος/οι υπαίτιοι της φθοράς, μπορούν οι μαθητές του τμήματος να αναλάβουν με έξοδα όλων των μαθητών την αποκατάσταση της ζημιάς με ευθύνη του πενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του τμήματος.
- Την ίδια εβδομάδα επιτρέπονται έως τρία διαγωνίσματα. Την ίδια μέρα σε ένα τμήμα οι μαθητές μπορούν να γράψουν ένα διαγώνισμα. Στο σχολείο τηρείται πρόγραμμα-πλάνο σχεδιασμού των διαγωνισμάτων για την ενημέρωση όλων των εκπαιδευτικών.
- Η συνεργασία, η κάθε προσπάθεια καταδολίευσης των εξετάσεων και η αντιγραφή μεταξύ μαθητών στη διάρκεια γραπτής εξέτασης δεν επιτρέπεται και το γραπτό/ γραπτά των μαθητών μπορεί να μηδενισθούν ή να αφαιρεθούν.

VII. Παιδαγωγικός έλεγχος

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος είναι ένας σημαντικός παράγοντας της διαδικασίας αντιμετώπισης της παραβατικότητας στον σχολικό χώρο. Τα χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι τα ακόλουθα:

- προαγωγή ατμόσφαιρας αμοιβαίου σεβασμού, ενθάρρυνσης και υποστήριξης
- απαγόρευση της βίας
- δημιουργία προστατευτικού περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον εκφοβισμό
- καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας
- προώθηση της συνεργατικής μάθησης
- σύνδεση του Σχολείου με την οικογενειακή ζωή
- προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων.

Αρκετές όμως είναι οι περιπτώσεις που οι μαθητές/ριες προβαίνουν σε μη αποδεκτές συμπεριφορές σε σχέση με τον κανονισμό λειτουργίας. Τα θέματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, τον/τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον/τη Διευθυντή/ρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τον/τη Συντονιστή/ρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/ριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του.

Οι μαθητές προσέχουν να μη ρυπαίνουν τους χώρους του σχολείου και σέβονται τη σχολική περιουσία, δηλαδή τα εποπτικά μέσα και την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου. Το δεκαπενταμελές μαθητικό συμβούλιο δύναται να κάνει τις αναγκαίες συστάσεις στους μαθητές και να δίνει το καλό παράδειγμα.

Θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στο Σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία:

Κυρώσεις – ποινές: [Υπουργική απόφαση αρ. 10645/ΓΔ4, ΦΕΚ 120, τ. Β,23-1-2018]

Άρθρο 31

Στις περιπτώσεις των μαθητών/τριών που δε βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους οΣύλλογος Διδασκόντων/ουσών προβαίνει στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι:

α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1)ημέρας, δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών, ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

2. Τα παιδαγωγικά μέτρα γ' και δ' επιβάλλονται εφόσον κρίνεται ότι τα παιδαγωγικά μέτρα που έχουν ήδη εφαρμοστεί στο σχολείο δεν έχουν φέρει αλλαγή της στάσης του/της μαθητή/τριας ή εφόσον πρόκειται για σοβαρή παρέκκλιση, έστω και μεμονωμένη.

Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος επιβάλλεται μόνο εάν επιπλέον κρίνεται ότι δεν είναι δυνατή η επανόρθωση της παρέκκλισης εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος.

3. Τα παιδαγωγικά αυτά μέτρα αξιοποιούνται ως εξής:

α) Κάθε διδάσκων/ουσα καθηγητής/τρια μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α και β. β) Ο/Η Διευθυντής/ντρια του σχολείου μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α, β και γ. γ) Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α, β, γ, δ και ε. δ) Την αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος μπορεί να την επιβάλει μόνο ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών με απόφαση στην οποία πρέπει να αιτιολογείται ειδικά ο λόγος για τον οποίο κρίνεται ότι δεν είναι δυνατή η επανόρθωση της παρέκκλισης εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος και με τη σύμφωνη γνώμη ειδικού των υποστηρικτικών εκπαιδευτικών δομών. Στη συνεδρίαση έχουν δικαίωμα να παρίστανται ο κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας, καθώς και το προεδρείο της Μαθητικής Κοινότητας του τμήματος του/της και το προεδρείο του Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου, οι οποίοι αποχωρούν την ώρα της ψηφοφορίας. Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος ισχύει για το σχολικό έτος εντός του οποίου ελήφθη, από δε το επόμενο σχολικό έτος ο/η μαθητής/τρια έχει δικαίωμα να επανέλθει στο σχολείο με τη διαδικασία της μετεγγραφής.

4. Επιπλέον για τα παιδαγωγικά μέτρα ισχύουν τα εξής:

α) Η παρατήρηση έχει σκοπό να προειδοποιήσει τον/τη μαθητή/τρια ότι η συμπεριφορά του/της παρεκκλίνει από τα προβλεπόμενα από το Πλαίσιο Οργάνωσης της Σχολικής Ζωής και δεν καταχωρίζεται στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας. β) Τα υπόλοιπα παιδαγωγικά μέτρα καταχωρίζονται στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας.

5. Οι μαθητές/τριες που αποβάλλονται παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο σχολείο, οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται και απασχολούνται με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου. Η μορφή της απασχόλησης εντός του σχολείου καθορίζεται από το όργανο που αποφάσισε το συγκεκριμένο παιδαγωγικό μέτρο.

6. Εάν μαθητής/τρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του/της επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις

απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε συνολικά από διαφορετικούς εκπαιδευτικούς, το Συμβούλιο του Τμήματος εξετάζει τους ενδεδειγμένους χειρισμούς. Στους μαθητές που έχουν επιβληθεί τρεις ωριαίες αποβολές από τον ίδιο εκπαιδευτικό ή πέντε ωριαίες αποβολές από διαφορετικό εκπαιδευτικό, δύναται να επιβληθεί μία ημέρα αποβολή επιπρόσθετα.

Μαθητής που τιμωρείται με ωριαία αποβολή από τον καθηγητή που έχει μάθημα υποχρεούται να προσέλθει στο γραφείο της Διεύθυνσης να ενημερώσει και να παραμείνει στην αίθουσα του ισογείου για τους μαθητές ή να αναλάβει να φέρει εις πέρας εργασία που θα του αναθέσει η Διεύθυνση του σχολείου.

VIII. Σχολικές Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά δραστηριοτήτων, εντός και εκτός Σχολείου (σχολικές γιορτές, παρέλαση, συμμετοχή σε δράσεις και Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων) που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής.

Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες τα παιδιά εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντες τους και κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

Το Σχολείο επιδιώκει την ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων και τη συμμετοχή όλων των μαθητών/ριών στις επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις.

Οι εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες, η συμμετοχή σε Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και στους εκπαιδευτικούς Ομίλους μπορούν και πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των μαθητών, διότι έτσι αισθάνονται υπεύθυνοι και αναδεικνύουν τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση των καθηγητών τους.

IX. Άλλα θέματα

Απώλεια χρημάτων ή αντικειμένων αξίας

Το Σχολείο δεν φέρει ευθύνη σε περίπτωση απώλειας χρημάτων ή αντικειμένων αξίας που οι μαθητές φέρουν τυχόν μαζί τους.

Αν υπάρχει σοβαρός λόγος προσκόμισης ή φύλαξης χρηματικού ποσού από ή αντικειμένου, οι μαθητές μπορούν να απευθύνονται στη Διεύθυνση του σχολείου για τη φύλαξή τους.

5. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου

I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας Σχολείου-οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών και με τον Σύλλογο Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας

στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τον/τη Διευθυντή/ρια του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.

II. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τη Διευθύντρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Νότιας Κέρκυρας.

III. Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, ο εκπρόσωπος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και τρεις εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων, που ορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου τους.

Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/ουσών και οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος.

IV. Η σημασία της σύμπραξης όλων

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων των μαθητών/ριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή/ριας, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης-, για να επιτύχει στην αποστολή του.

Η συνεχής βελτίωση των σχολικών χώρων αποτελεί μέλημα της Διεύθυνσης του σχολείου, των μαθητών αλλά και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων. Συνεργαζόμενοι οι προαναφερόμενοι και με τη βοήθεια των Υπηρεσιών του οικείου Δήμου της Νότιας Κέρκυρας αποδεικνύουν το ενδιαφέρον τους με έμπρακτη αρωγή.

5: Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους

I. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Ο/Η Διευθυντής/ρια του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, όπως ο σεισμός κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους.

Οι γονείς πρέπει να γνωρίζουν πως σε περίπτωση σεισμικού κινδύνου, οφείλουν οι ίδιοι να παραλάβουν τα παιδιά τους.

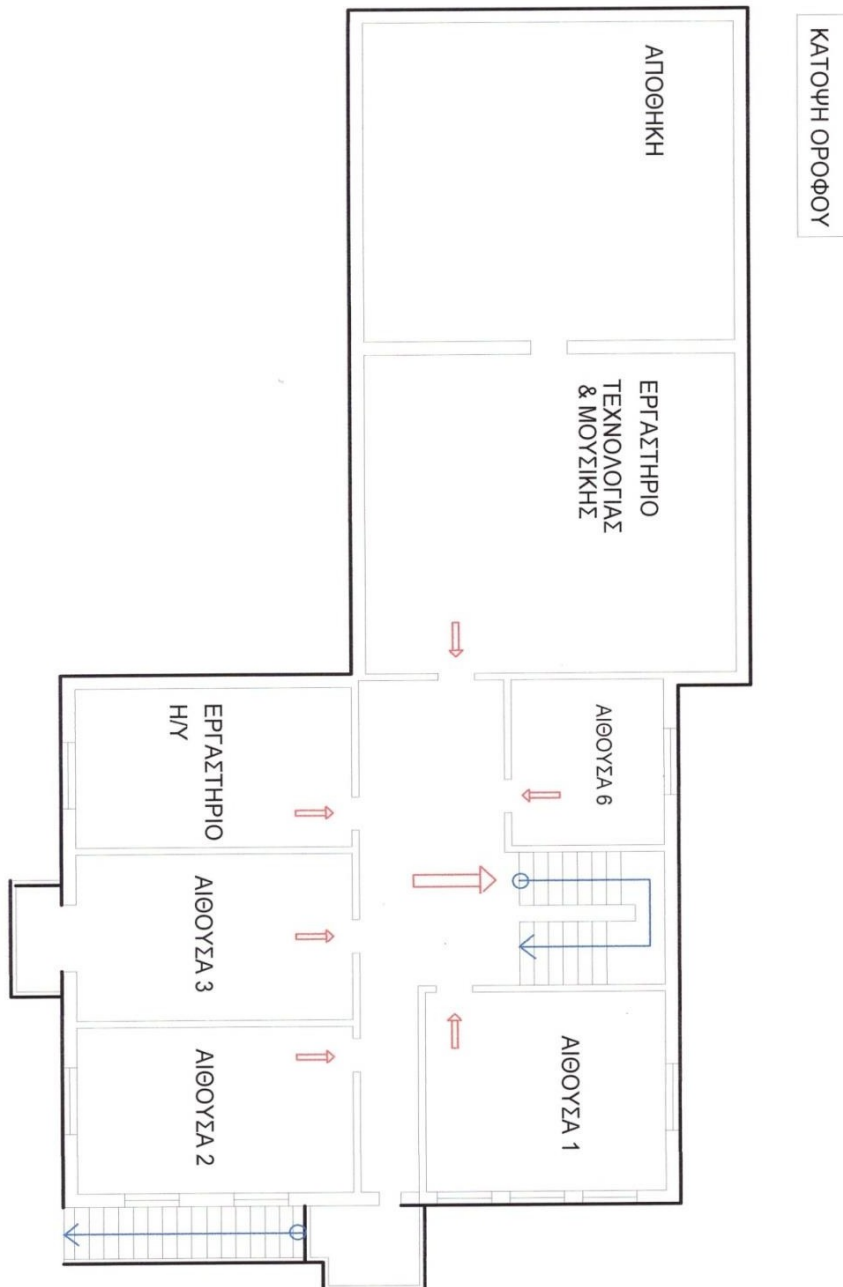
Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, ο/η Διευθυντής/ρια ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές/Διευθύντριες, Προϊστάμενοι/Προϊστάμενες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

II. Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης

Σε περίπτωση ανάγκης, π.χ. σεισμός τα μέλη της σχολικής κοινότητας συγκεντρώνονται στο προαύλιο στο γήπεδο της καλαθοσφαίρισης στην αυλή του σχολείου μακριά από το κυρίως κτίριο του σχολείου. Εναλλακτικά, αν αυτό δεν είναι εφικτό, η συγκέντρωση θα γίνει στον προαύλιο χώρο της όμορης εκκλησίας της Αγίας Τριάδας Αργυράδων.

III. Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών



Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και προς τούτο πραγματοποιούνται τακτικά ασκήσεις ετοιμότητας.

1^η έξοδος κινδύνου: κύρια είσοδος

Αίθουσες ορόφου: **1,2, 3, 4, 5,6.**

Αίθουσες ισόγειου: **1 και 8.**

Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί, το βοηθητικό προσωπικό, οι γονείς που βρίσκονται στις αίθουσες του **ορόφου 1 έως 6** και στις αίθουσες **1 και 8 στο ισόγειο** εκκενώνουν το κτίριο από την κύρια είσοδο του σχολείου απέναντι από την εσωτερική σκάλα.

2^η έξοδος κινδύνου: Ανατολική πύλη (η έξοδος που οδηγεί προς το Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και στην αίθουσα εκδηλώσεων).

Αίθουσες ισόγειου: 4 και 5, 3 και 6, 2 και 7.

Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί, το βοηθητικό προσωπικό, οι γονείς που βρίσκονται στις αίθουσες **4,5 ,3,6 2,7 στο ισόγειο** εκκενώνουν το κτίριο από την **Ανατολική πύλη** (η έξοδος που οδηγεί προς το Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και στην αίθουσα εκδηλώσεων).

Αίθουσα εκδηλώσεων και Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών (ισόγειο) : έξοδος στο προαύλιο

6: Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/ρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους.

Η Διευθύντρια
Alexandra Vlachopoulou
14/11/2023 16:11
ακριβές αντίγραφο από το πρωτό
τυπο

Η Διευθύντρια

Βλαχοπούλου Αλεξάνδρα, ΠΕ02

Εγκρίνεται:

Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης ,
Μουζακίτης Αριστείδης
(έχων την παιδαγωγική
ευθύνη του Σχολείου)

Ο Διευθυντής της Διεύθυνσης
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κέρκυρας,
Αλαμάνος Χαρίλαος

ARISTEIDIS MOUZAKITIS
28/11/2023 09:46

CHARILAOS ALAMANOS
19/12/2023 10:50